

Producción Agropecuaria

Problemática / Dificultad	Causas	Comunidades Afectadas	Propuestas de Solución (Acciones Concretas)				
Las fincas de la vereda cultivan en su mayoría con agro tóxicos, produciendo alimentos nocivos para la salud, contaminando el agua y la tierra.		Matanza, veredas la Capilla, Aventino.	Prevenir la fumigación en los cultivos.	Investigación y asesoría técnica para el manejo alternativo de plagas y enfermedades.	Intercambio de semillas, insumos, conocimientos, socializar que tenemos y que producimos. El mercado de las Florindas.		
Las familias dedican gran parte de los terrenos al monocultivo de plátano y café limitando la producción de alimentos variados para el autoconsumo.	Plagas Frutales: Hormiga arriera. Desconocimiento ciclo biológico y tratamiento alternativo.	Desconocimiento del uso de insumos orgánicos. Donde conseguirlos certificados.	Matanza, Charta, Tona, Suratá.		Capacitación para productos directamente y agroecológicamente los insumos.		
No saben manejar agroecológicamente los ataques de plagas y enfermedades.	Plagas Hortalizas: Babosa, Mariposa, Trazador. Desconocimiento ciclo biológico y tratamiento alternativo.						
Comercialización de productos: Falta de contactos para venta directa.	Comercialización por lo retirado del sitio de comercialización, y volumen de producción bajo.	Dificultad de asociación y cooperación productiva.			Inventario de nichos de mercado con un listado de requerimiento.		
Comercialización: Colocan demasiados trámites para certificar.	El intermediario encarece el producto y las ganancias no le llegan al campesino.	Clasificación de calidad del producto y el intermediario define "calidad"		Organización de productores con su oferta de alimentos (red diferenciada)	Construcción de una oferta permanente y de calidad de productos agroecológicos.	Valor agregado o transformación donde se promueva el consumo en colegios.	Promover comercialización de alimentos que incorporen valor agregado para ayudar en conservación de la biodiversidad.
Altos costos de producción.	Carencia de capital para la producción en general.	Falta subsidio y seguridad social por parte del estado.					
Vías de acceso: Están en malas condiciones y abandono.							
Debido al cambio climático poco conocimiento del manejo del recurso agua (riego)		Asistencia técnica no tiene uniformidad de criterio.	Existe conocimiento que no se comparte. No hay cooperación entre campesinos.	Capacitación y asistencia técnica agroecológica.	Investigación y extensión aplicada a la solución de problemas fitosanitarios y agroecología.	Promover pasantías y trabajos de grado de estudiantes universitarios.	
Desconocimiento de la potencialidad de los suelos-clima-cultura para definir el cultivo a sembrar.							
No hay asistencia técnica para los cultivos orgánicos.	Asistencia técnica deficiente. La que existe no es amigable con el medio ambiente.						
	Propuestas institucionales no son adecuadas para las regiones (siembra de árboles)						
	Cada vez se vende más semillas certificadas, perdiendo semilla nativa.	No se han realizado procesos locales de mejoramiento genético de semillas.	Presión por el estado a usar semilla certificada. No se reconoce calidad en mercados.	Promover acciones que den valor a lo criollo. Festivales potencial alimentos.	Articulación al nodo nororiental de semillas criollas.	Compartir experiencias de comercialización y certificaciones participativas agroecológicas.	
	No se dispone o no se tiene acceso a tecnologías adecuadas para suelo de ladera.	No hay investigación para desarrollar tecnologías adecuadas.					
No hay acceso a programas educativos pertinentes para las necesidades ( <a href="http://snip.ly/lop9ft#http://auroratech.com.co/blog/2018/06/12/1er-encuentro-campo-ciudad-santander-provincia-de-soto-educacion-productiva-vs-educacion-extractiva-1st-meeting-country-city-santander-province-soto-productive-education-vs-extractive-edu/">http://snip.ly/lop9ft#http://auroratech.com.co/blog/2018/06/12/1er-encuentro-campo-ciudad-santander-provincia-de-soto-educacion-productiva-vs-educacion-extractiva-1st-meeting-country-city-santander-province-soto-productive-education-vs-extractive-edu/</a> )	Los campesinos no se vinculan al diseño de los Proyectos de Educación Institucional de los centros de educación.	Los campesinos se vinculan al consejo directivo de los colegios. Representante sector productivo.	Desarrollar programas de acuerdo a las condiciones y necesidades de la región.	Incidir en los programas educativos de los colegios agropecuarios (proyectos aplicados).	Alianzas entre colegios rurales y universidades y SENA.		
	Dinamizar Economía puede ayudar a resolver estos puntos.						

Problemáticas Sociales

Problemática / Dificultad			Causas	Comunidades Afectadas	Propuestas de Solución (Acciones Concretas)							
En la vereda los adultos mayores no cuentan con programas de atención integral.			Limitados recursos económicos de estado, departamento y municipios. Soto norte.	Matanza, Veredas la Capilla, San Carlos, San Isidro, Aventino, Vega Grande, Pico y Palma, Santa Cruz.		Formar un grupo de adulto mayor, toma de tensión y llevarlos a hacer ejercicio.						
En la vereda no se están adelantando brigadas de salud para la atención de la población.	El puesto de salud no cuenta con el personal y los medios para atender la comunidad. Medicamentos, Laboratorios.	El puesto de salud se encuentra en mal estado, y con carencias de dotación y personal.	Los dineros no llegan a las comunidades.	Municipio de Tona	Implementar programas integrales con el hospital, alcalofías, y pedir a las universidades el personal necesario.	Construir puesto de dotación y solicitar el personal y dotación necesaria.	Jornadas de salud en la escuela.					
En las vías no hay alcantarillas ni bateas. Las vías de la vereda están en mal estado.	En las carreteras de la vereda no hay placas huellas por lo que se hace difícil el tránsito.	Falta apertura vías terciarias. Pico y Palma y Carbonal, Charta.	Ausencia del estado. Desconocimiento de los subsidios. Comunidades no organizadas. Falta de recursos.	Municipio de Charta	Identificar pasos que requieren las placas huellas, alcantarillas y bateas para su construcción y adecuación.	Gestionar con instituciones diseños y cálculos de materiales a usar.						
Encerramiento de las instalaciones Escuela Vereda Perico.	La escuela de la vereda carece de material lúdico, deportivo, pedagógico y didáctico para el desarrollo de habilidades en los niños y niñas.	Drogadicción en menores.	Los alcaldes, las comunidades no se unen para gestionar los recursos como provincia.		Solicitar a entidades que aportan estos materiales.							
No hay redes móviles en las veredas de Charta y Tona que permitan la comunicación.	Embarazos en menores de edad.		Carencias de antenas en las zonas rurales.		Gestión con empresas de telecomunicaciones. Instalación de una antena.	Tener sentido de pertenencia en vías.						
Los integrantes de la Junta de Acción Comunal desconocen las normas y leyes que existen para el funcionamiento de las mismas.	Inseguridad.		Falta de programas culturales para jóvenes.		Diseñar y realizar programa de capacitación y formación para directivos y líderes de la Junta de Acción Comunal.	Lograr la articulación entre las distintas formas de organización de la comunidad.	Articular colegios, SENA, universidades y estado, para proyectos integrales con jóvenes que integren la familia, y así incentivar que el joven se quede en el campo.	Apoyar a jóvenes para que generen producción motivándolos con Emprendimiento.	Más unidad familiar, darle oportunidad a los jóvenes y formar hijos con amor y valores.	Organizar los productores agropecuarios para el acceso a los mercados de la ciudad.		
Primordial salón comunal Charta.	Problemas respiratorios y de visión a causa de la leña.		Faltan proyectos sostenibles para los jóvenes.		Gestión de recursos por parte de la alcaldía para que los programas duren los años completos (adultos, jóvenes, discapacidad).	Creación de la red de campesinos y campesinas de Soto.	Organizarnos para acudir a entidades, organizaciones, universidades y estado para que nos ayuden a solucionar. Pico y Palmas, Carbonel, Charta	Gestionar proyectos para que el joven tenga su propio medio de producción. INNOVACION				
Carencia de pozos sépticos. Vereda Perico.			Llegan personas extrañas a la región y aprovechan que los jóvenes están sin actividades.		Más control con los jóvenes para que no caigan en los vicios.	Identificación del Problema: + Vías. + Propiedad. + Agua. + Salubridad. + Educación.						
Altos costos del gas en bombonas en todos los municipios de Soto Norte.												
No atención de personas mayores y menores con discapacidad. Soto norte.												
Alumbrado público vías veredales Soto norte.												
	Gestionar con Flash Mobile y Tigo.											
	Promover el Emprendimiento Digital en zonas rurales.											
	Dinamizar Economía puede ayudar a resolver estos puntos.											

Fuentes Hídricas

Problemática / Dificultad		Causas		Comunidades Afectadas		Propuestas de Solución (Acciones Concretas)				
Mal estado del agua.		Falta de reconocimiento amenazas.		Matanza: El Tanque; Charta; Tona; Suratá: Cachirí, Turbay.	Iniciar proceso de concesión de aguas con asesoría de CDMB y/o Corambiente.	Formalización y legalización de acueductos.				
Contaminación de las aguas.	La comunidad no cuenta con la propiedad del terreno donde nace el agua que abastece el acueducto.	Falta de control por las entidades.		Matanza: Veredas La Capilla; Aventino; Vega Grande	Gestionar muestreos y análisis de agua a bajo costo con entidades del AMB.	Potabilización del agua.				
En la vereda se hace mal uso del agua, se desperdicia por mangueras deterioradas, no uso de flotadores, ausencia de prácticas de reutilización y carencia de tanques de almacenamiento.		Falta de conciencia de las personas.		Matanza: Vereda San Carlos; Siaga	Constituir un fondo para mantenimiento y reforestación del nacimiento para la compra.					
Desconocimiento del valor del agua. Contaminación, uso malo o equivocado, deforestación.		Minería.			Reparación o cambio de mangueras. Montaje de tanques de almacenamiento con flotadores.					
Captación inequilibrada (no concertada)					Apoyo y formación para las comunidades.	Control de aguas y captaciones.				
Entidades externas que han concesionado aguas minería.		El no retorno del agua limpia a su propio cauce.			Analizar las aguas y tomar medidas correctivas.					
Acueductos en mal estado.					Formación sobre el uso y el cuidado del agua.	Gestionar mejoramientos del acueducto. Comunitaria, pública, privada.				
Desperdicio del agua. Mal uso.					Garantizar la vegetación de los afloramientos y cauces.	Reforestación especies nativas.	Diálogo de saberes.			
La tala de la vegetación en los afloramientos y cauces.	Uso de agroquímicos	Presencia de animales.	Faltan pozos sépticos.		Cercar los yacimientos y evitar que los animales hagan presencia.					
	Disminución de las fuentes hídricas.	Desinterés de la comunidad en el cuidado del agua.			Aprovechamiento de las aguas.	La participación del campesinado en la toma de leyes del municipio.	Apoyar la población de Soto Norte para que cuiden medio ambiente.	Organización como provincia para la concesión de aguas.	Entidades educativas. JAC, Asociaciones, Organización.	
La contaminación.		Falta de conocimiento y apropiación pertenencia.								
Falta organizar la comunidad.		Descomposición social.								